



PS-MS de Mme Verlaine

Ecole maternelle Fallières-Kennedy

Circonscription de Hénin-Beaumont



**Une organisation qui
favorise l'autonomie...**





Dans la classe de petits et moyens de Madame Verlainne, à l'école maternelle Fallières-Kennedy de Hénin-Beaumont, les rituels sont menés par les élèves et fonctionnent par inscription.

Les élèves qui ne souhaitent pas participer n'y sont pas obligés. Toutefois, si un même élève s'inscrit toujours ou qu'un autre ne participe jamais, l'enseignante et/ou l'Atsem de la classe en discute avec lui et parvient, si besoin en terme d'apprentissages, à faire changer les étiquettes.





En fin de rituels, pour retrouver le calme, un élève mène le jeu du « chef d'orchestre » au coin regroupement. Le calme règne donc dans la classe. Cela permet de gagner en efficacité au moment de la passation de consigne qui s'effectue, de fait, pour un groupe à la fois, et de mettre rapidement les élèves au travail.



Les ateliers fonctionnent avec l'aide des brevets. Les élèves peuvent ainsi réaliser trois tâches différentes (avec gradation dans la difficulté). Le brevet est collectif et au format A4. Il s'accompagne d'une liste



d'élèves, reprenant ces trois tâches et permettant, à l'enseignante, un meilleur suivi des élèves. La coordination, avec les Atsem en est, elle aussi, facilitée.





LOTO DES MOTS / ROUTE DES MOTS



Associer une image à son mot en capitale d'imprimerie puis en script en me référant à mon dictionnaire de mots



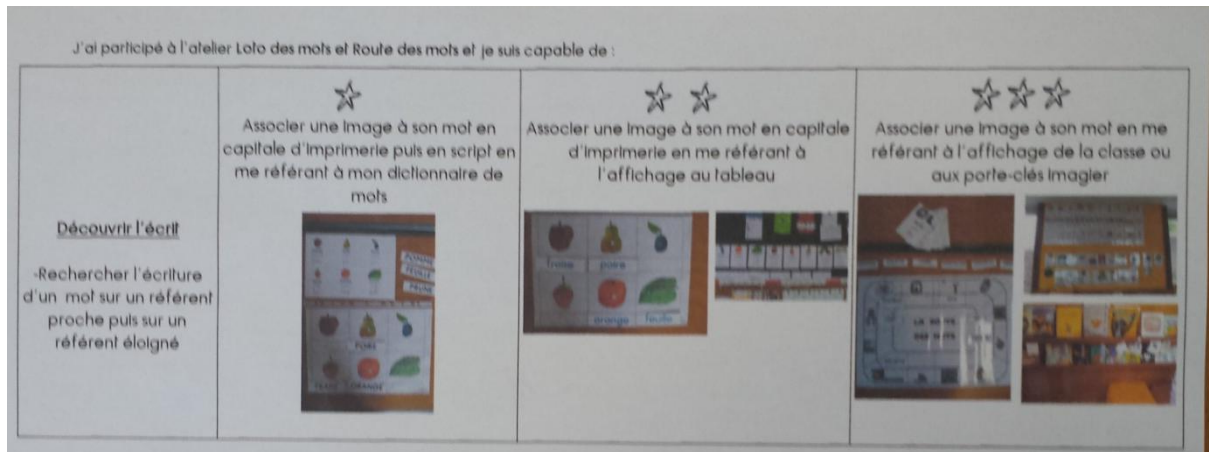
Associer une image à son mot en capitale d'imprimerie en me référant à l'affichage au tableau



Associer une image à son mot en me référant à l'affichage de la classe ou aux porte-clés imagier



MATTHEO	MATTHEO	MATTHEO
NOEMIE ●	NOEMIE ●	NOEMIE ●
DAVID ●	DAVID ●	DAVID ●
MATHIAS	MATHIAS	MATHIAS
ZAKARIA	ZAKARIA	ZAKARIA
CAMILLE	CAMILLE	CAMILLE
NATEO	NATEO	NATEO
SULLIVAN ●	SULLIVAN ●	SULLIVAN ●
WAREN	WAREN	WAREN
MELLINA	MELLINA	MELLINA
ALIA	ALIA	ALIA
MAHAN	MAHAN	MAHAN
DIEZON	DIEZON	DIEZON
LOUNA	LOUNA	LOUNA
JOHNDY ●	JOHNDY ●	JOHNDY ●
MATTEO ●	MATTEO ●	MATTEO ●
MAXIME	MAXIME	MAXIME
MELINA ●	MELINA ●	MELINA ●
TIZZIANA	TIZZIANA	TIZZIANA
JULIANNA	JULIANNA	JULIANNA



Les élèves préparent, comptent et distribuent eux-même le matériel nécessaire.





Enfin, les ateliers autonomes fonctionnent également dans la classe de Mme Verlaine (au choix et lorsque l'activité est terminée). Cela est un entraînement à part entière avec fiche de validation (par système de tampon/date). Une fois par semaine, un décroisonnement est organisé autour de ces ateliers autonomes avec l'autre classe de MS.

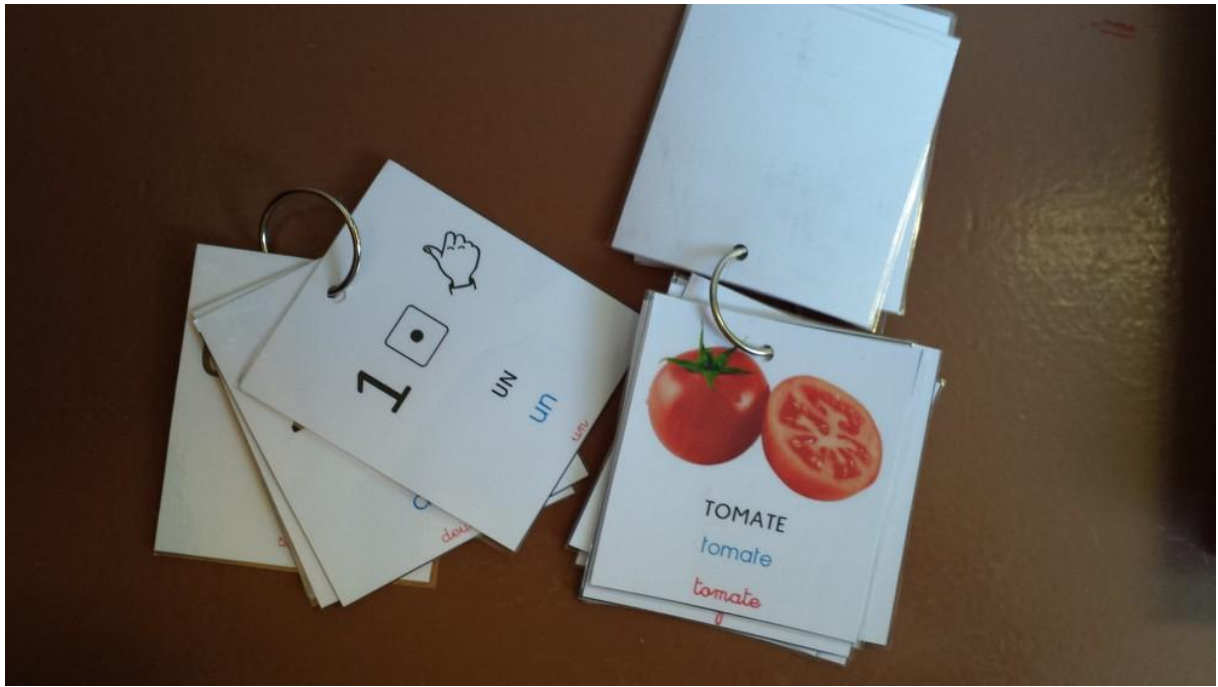


Pour favoriser cette autonomie, Madame Verlaine a créé de nombreux outils qu'elle met à disposition des élèves et dont ils peuvent se servir si besoin.



C'est le cas, par exemple, des imagiers porte-clefs.







Enfin, le suivi des élèves est assuré, de manière individuelle pour l'élève et sa famille...



Et de façon collective pour l'enseignante.

Jeu de Mémoire : Que fait le lapin ?			
MATTHEO	MATTHEO	MATTHEO	MATTHEO
NOEMIE	NOEMIE	NOEMIE	NOEMIE
DAVID	DAVID	DAVID	DAVID
MATHIAS	MATHIAS	MATHIAS	MATHIAS
ZAKARIA	ZAKARIA	ZAKARIA	ZAKARIA
CAMILLE	CAMILLE	CAMILLE	CAMILLE
NATEO	NATEO	NATEO	NATEO
SULLIVAN	SULLIVAN	SULLIVAN	SULLIVAN
ANAI	ANAI	ANAI	ANAI
WAREN	WAREN	WAREN	WAREN
MELINA	MELINA	MELINA	MELINA
ALIA	ALIA	ALIA	ALIA
MAHAN	MAHAN	MAHAN	MAHAN
DIEZON	DIEZON	DIEZON	DIEZON
LOUNA	LOUNA	LOUNA	LOUNA
JOHNDY	JOHNDY	JOHNDY	JOHNDY
MATTEO	MATTEO	MATTEO	MATTEO
MAXIME	MAXIME	MAXIME	MAXIME
MELINA	MELINA	MELINA	MELINA
TIZZIANA	TIZZIANA	TIZZIANA	TIZZIANA
JULIANNA	JULIANNA	JULIANNA	JULIANNA

Jeu Lesique Vêtements (Loto / Ciel de Lym)		
MATTHEO	MATTHEO	MATTHEO
NOEMIE	NOEMIE	NOEMIE
DAVID	DAVID	DAVID
MATHIAS	MATHIAS	MATHIAS
ZAKARIA	ZAKARIA	ZAKARIA
CAMILLE	CAMILLE	CAMILLE
NATEO	NATEO	NATEO
SULLIVAN	SULLIVAN	SULLIVAN
ANAI	ANAI	ANAI
WAREN	WAREN	WAREN
MELINA	MELINA	MELINA
ALIA	ALIA	ALIA
MAHAN	MAHAN	MAHAN
DIEZON	DIEZON	DIEZON
LOUNA	LOUNA	LOUNA
JOHNDY	JOHNDY	JOHNDY
MATTEO	MATTEO	MATTEO
MAXIME	MAXIME	MAXIME
MELINA	MELINA	MELINA
TIZZIANA	TIZZIANA	TIZZIANA
JULIANNA	JULIANNA	JULIANNA



Un réel travail autour de l'autonomie et des rôles et places de chacun dans la classe est donc mis en place par Mme Verlaine, en liaison étroite avec toute l'équipe éducative de l'école maternelle Fallières-Kennedy...

...une école qui donne envie aux élèves de venir « pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité » en « manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant »* et qui s'inscrit ainsi parfaitement dans la mouvance des nouveaux programmes d'enseignement de l'école maternelle.

* Programme d'enseignement de l'école maternelle, Bulletin officiel spécial n°2 du 26 mars 2015.